Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

“Детский сад №50”

**Интегрированная непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим миром**

**с элементами театрализации**

**в подготовительной к школе группе**

**для детей с ТНР**

«Весна пришла»

**Воспитатель: Иванова О.В.**

**Попова Н.И.**

**г. Миасс**

**2022г.**

**Цель:** вызвать эмоциональный отклик у детей и желание участвовать в драматизации сценки “Помощники весны»;

создать благоприятную атмосферу для раскрытия индивидуальных творческих способностей детей;

способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- обогащать словарь ребенка;

- уточнить представления детей о признаках приближения весны;

- учить самостоятельно и в сотрудничестве с взрослым находить ответы на возникающие вопросы и проблемные ситуации;

- обучать детей элементам театрализованной деятельности.

**Развивающие:**

- развивать умение драматизировать сценку с использованием доступных средств выразительности (мимика, жесты, движения);

- развивать слуховое и зрительное внимание, память; творческое воображение.

- развивать речь и речевую выразительность;

- развивать у детей диалогическую речь в различных ситуациях общения;

- развивать познавательную активность детей в процессе исследования, анализировать полученные результаты, сделать выводы.

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, желание выступать, согласовывать свои действия с действиями партнера (слушать, не перебивая, говорить, обращаясь к партнеру);

- совершенствовать коммуникативные навыки, установление межличностного доверия, развитие интереса к партнерам по общению;

- создать для детей атмосферу дружбы и добра в ходе театрализовано-игровой деятельности, эмоционально-позитивное настроение;

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира, эстетическое отношение к бытовой культуре;

- воспитывать интерес к познавательно-исследовательской деятельности;

- воспитывать самостоятельностью, уверенность, инициативность.

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Методы и приемы:** словесные, наглядные, создание игровой ситуации, музыкальное сопровождение, театрализация, дидактические игры.

**Материалы и оборудование:**

- ноутбук;

- 2 больших стула, стульчики на каждого ребенка.

- подборка музыкального сопровождения;

- магнитная доска;

- корзинка с цветами

-ободки на головы персонажам сценки;

- декорация карандаши разной фактуры;

- весеннее оформление группы.

**Предварительная работа:**

1. Знакомство детей с театром: правилами поведения в театре; с театральными профессиями; с разными типами театра (театр актёров, кукольный, настольный, пальчиковый, плоскостной на магнитной доске, театр игрушки); театральными костюмами, гримом.

2.Разучивание с детьми чистоговорок, стихов, песенок, направленное на развитие звуковой культуры речи и совершенствование артикуляционного аппарата.

3.Развитие образного мышления и чувственной ориентации (пластические этюды, пантомима; игры развивающие мимику, пластику).

4.Изготовление главной декорации – рисунков, предающих цвет героев сценки.

5. Выставка картин известных художников “Весна глазами художников”

**Ход НОД.**

*Звучит музыка, ведущий продаёт билет.*

***Три театральных звонка. Зрители рассаживаются на места.***

Проходите, ребятишки,

И девчонки, и мальчишки!

На места скорей садитесь,

И друг другу улыбнитесь.

**Ведущая: приветствие**

Придумано кем- то

Просто и мудро

При встрече здороваться.

-Доброе утро!

- Добро утро

Солнцу и птицам!

-Доброе утро

Приветливым лицам!

И каждый становится

Добрым, доверчивым!

Доброе утро длится до вечера!

**Ведущая:** Ребята, я загадаю загадку , а вы попробуйте отгадать.

Дует теплый южный ветер,  
Солнышко все ярче светит,  
Снег худеет, мякнет тает,  
Грач горластый прилетает.  
Когда это бывает? (весной)

Дети: Весной!

**Ведущая:** Правильно , это время года весна! После какого времени года она приходит? Назовите весенние месяца?

Дети: После зимы (уточнить, что сегодня последний день зимы).

Март, апрель, май.

**Ведущая:** Молодцы, верно ответили. Ребята, а какие приметы **весны вы знаете?**

Дети:

Солнце светит ярко и греет;

на солнце снег начинает таять, капель;

появились первые проталинки на земле;

дни длиннее, а ночи короче;

побежали весенние ручейки;

мы зимнюю одежду поменяли на весеннюю;

вся природа просыпается от зимнего сна;

на деревьях и кустах появляются почки;

птицы прилетают с теплых стран и т.д.

**Ведущая** : Молодцы ребята, все верно ответили.

Кажется к нам идёт гостья! Встречаем Девицу – Весну **(хлопают)**

*Под музыку выходит* ***Весна***

**Весна:** Здравствуйте ребята, здравствуйте дорогие наши зрители! Я очень рада всех вас видеть! **Вы уже знаете, что весна – прекрасное и замечательное время года, когда** природа просыпается и оживает после долгого зимнего сна.

**Весна:** Ребята ,посмотрите у меня для вас есть такое красивое Солнышко. А ведь оно - мой главный помощник и друг. Я вам предлагаю поиграть с солнышком.

Д/и **«Порадуем солнышко».**

Назовите какое солнышко бывает весной? Солнце: жёлтое, яркое, весеннее, лучистое, теплое, любимое, жаркое, ласковое, весёлое, золотистое, высокое, утреннее, ясное и т.д.) А теперь к солнышку потянулись, лучик взяли, к сердцу прижали. Людям отдали и улыбнулись.

**Физминутка «Веснянка»**

(Поочерёдно выбрасываем

руки вверх)

Солнышко, солнышко

(Покачиваем туловище со сцепленными

над головой руками)

Золотое донышко!

(2 раза прыжки на двух ногах)

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло!

(Бег на месте)

Побежал в саду ручей,

(Взмахи руками, как крыльями)

Прилетело сто грачей,

(медленно приседаем)

И сугробы тают, тают,

(Ладошки разводим в стороны

в форме цветка)

И цветочки вырастают!

**Ведущая:** Весна! А почему ты такая грустная ?

**Весна:** Так за окном все серо, тускло и мрачно после долгой и холодной зимы! Ребята! Вы хотите, чтобы природа проснулась и мир наполнился яркими и волшебными красками?

**Дети:** Да!

**Весна:** И я этого очень хочу! Но одной мне никак не справится! Давайте на помощь позовем **цветные карандаши,** пусть они раскрасят наш мир в яркие **цвета (хлопают)**

Под весёлую музыку выходят карандаши, одетые в костюмы того цвета, о котором будут говорить. На голове у них ободки в виде карандаша.

**Инсценировка «Мы - карандаши»**

**Карандаши (вместе).**

Мы братишки дружные, человечки нужные,

Мы - карандаши!

Меж собой похожие, только разнокожие,

Все мы хороши!

Мы братишки дружные с острыми носами,

Человечки нужные - убедитесь сами!

**Синий карандаш**(делает шаг вперед).

Вы любите синего человечка?

Где я появляюсь - будет синяя речка, Стёпа

Синее небо над головой,

Синий цветок - василек полевой,

Синие ленты у девочек в косах,

Воротники у костюмов-матросок.

**Желтый карандаш**

Я - желтый человечек, раскрасить я могу

Кувшинку, одуванчик и лютик на лугу. Рома

Пушистые цыплята, и выводок утят,

И бабочка, и солнце со мной дружить хотят.

**Зеленый карандаш**

А я раскрашу елочку и листья у осинки.

Надену я всем девочкам зеленые косынки.

Работает старательно зеленый человечек, Влад Ш

Похвалит обязательно меня в траве кузнечик,

И птичка-зеленушка - веселая певунья,

И бойкая лягушка - квакушка-попрыгунья.

**Оранжевый карандаш**

Я – оранжевый **карандаш,**

Очень-очень важный.

В лес отправился гулять

Как капитан отважный, Илья

Хранил свою я краску

Как дивную красу,

Ну, а в лесу раскрасил

Я белку и лису.

**Розовый карандаш**

Я – любимый цвет девченок,

Цвет фламинго и зари.

Мной гордится поросёнок.

Я готов держать пари, Даша

Что нежней я всех на свете.

Знают взрослые и дети,

Что прекрасней грёзовый

Цвет мечтаний розовый!

**Фиолетовый карандаш**

Я – человечек фиолетовый,

Меня лиловым можно звать,

Цветы – фиалки, колокольчики -

Могу отлично рисовать. Соня

И сливы тоже будут рады,

Что к ним я приложу свой труд,

Меня и гроздья винограда,

И баклажаны очень ждут!

**Красный карандаш.**

А красив ли красный цвет? - Да! - вы скажете в ответ.

Цветом я своим горжусь и для ягод пригожусь.

Всем - и клюкве, и бруснике, землянике, и клубнике

Без меня нельзя никак!

И цветам я очень нужен, я с гвоздикой, с розой дружен, Аня

Ждут меня тюльпан и мак.

Нарисую я зарю, грудку птичке-снегирю.

Подарю тебе, дружок, яркий, праздничный флажок!

**Коричневый карандаш.**

Братишки - медвежата под деревом лежат.

Я - карандаш коричневый раскрасил медвежат.

Коричневые мишки спасибо скажут мне,

Спасибо скажут мишки и шишки на сосне. Лёва

- Вы и меня раскрасьте! - попросит боровик.

Коричневую шляпку грибок носить привык.

**Чёрный карандаш**

Я - чёрный, я не так хорош,

Но без меня не проживёшь!

Я нужен галке и грачу,

Овцу раскрасить я хочу!

Кота, собаку и коня

Мне красить приходилось. Кирилл

Ну, а вот зебра без меня

Во что бы превратилась?

Пингвина в чёрный пиджачок

Я наряжу с охотой,

Попросят муха и жучок:

Для нас ты поработай!

Я чёрный, я не так хорош,

Но без меня не проживёшь!

**Карандаши (вместе).**

Мы братишки дружные, человечки нужные,

Мы - карандаши!

Меж собой похожие, только разнокожие,

Все мы хороши!

**Весна:** А ещё мы для наших зрителей с моими помощниками - карандашами приготовили весёлую песенку:

**ПЕСЕНКА БРАТЬЕВ**

Нам по плечу любое дело,

И если только захотим,

Вам на клочке бумаги белой

Мы в красках мир изобразим..

Припев.

Синее небо,

Желтое солнце,

Склоны высоких

Коричневых гор...

Зелень деревьев,

Красные маки

И голубые

Просторы озер.

Таится радость в каждом цвете,

Рисует чудо-карандаш…

Как много красок на планете,

Взгляните на рисунке наш.

Припев.

Синее небо,

Желтое солнце,

Склоны высоких

Коричневых гор...

Зелень деревьев,

Красные маки

И голубые

Просторы озер.

**Ведущая:** Молодцы карандаши, спасибо вам за выступление! Теперь наш мир засияет яркими и волшебными красками!

Ребята, пока вы исполняли песенку, я что-то необычное заметила на окошке (сюрпризный момент) – под музыку. Да это же наша волшебница – Весна принесла нам такой чудесный подарок! (рассматривают и благодарят весну)

**Весна:** А мы с моими помощниками - карандашами прощаемся с вами! Были очень рады побывать у вас в гостях! До новых встреч!

*Карандаши с весной уходят под музыку.*

**Ведущая:**

**Итог:** Наше занятие подошло к концу. А с весной мы не прощаемся, ведь она только вступает в свои права. И мы с вами будем ещё долго любоваться ею, слушать её звуки, путешествовать по весенней природе, радоваться солнышку, прилёту птиц, журчанию ручейков, первым подснежникам!

До свидания! Спасибо за внимание!